

山东文化产业职业学院文件

山东文化产业职业学院规范办学实施方案

为进一步提升我校治理能力，全面规范我校办学行为，全方位提升我校办学水平，构建有利于促进学校全面发展、培养素质优、能力强、水平高的应用型人才的高水平职业大学制度，特制订山东文化产业职业学院规范办学实施方案。

一、工作目标

着力推进内涵发展、质量提升，规范办学行为，努力破解办学层次制约瓶颈，促进学校可持续发展，促使学校整体办学水平大幅提升，成为文化行业人才培养、文化技术研发、文化经济学术研究、文化经济技术信息处理中心，建成一所以文化产业为主，多学科协调发展，贯通高职、继续教育、国际职业教育的应用技术型大学。

二、重点任务

（一）强化学校内部治理，加强制度建设落实

1. 主要治理机构

为进一步完善法人治理结构，依据《中华人民共和国教育法》

《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》和《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》，学校实行董事会领导下的校长负责制。学校有董事会、校委会、党委会三套领导班子；董事会为决策机构，院长办公会为管理机构，党委会为政治核心和监督保障机构。党委与学校行政管理机构之间的双向进入、交叉任职。党委书记按法定程序进入董事会，党委与董事会之间建立协商沟通机制。党委领导班子成员与学校行政领导班子成员交叉任职，建立党政分工合作、集体领导、民主决策、集中指挥的工作机制，使理事会、学院行政、党委三者的关系更协调沟通，目标更趋于一致，党委的重大问题决策参与作用更到位，从而做到党政工作目标一致、相互渗透、全面推进，确保了学院成功创业、快速发展、和谐稳定。三套领导班子成员“双向进入、交叉任职”使决策、管理、监督“三驾马车”拧成一股绳，做到三力合一。

2. 治理机构职责与定位

（1）党委会

①涉及党的建设、思想政治工作和德育工作等事项，由学校党委会议研究决定；涉及学校发展规划、重要改革、人事安排和师生切身利益等重大事项，学校党委参与讨论研究，经党组织会议研究后再提交董事会做出决定；涉及教师引进、课程建设、教材选用、学术活动、对外交流等事项，学校党委要把好政治关。

②建立健全学校党委与董事会、监事会日常沟通协商制度，

以及学校党委与行政领导班子联席会议制度；强化学校党委对学校重要决策实施的监督，定期组织党员、教职工代表等听取校长工作报告以及学校重大事项情况通报。

2. 董事会

①学院设立董事会，董事会成员由举办者代表、党组织负责人、院长、教职工代表等人员组成。董事会是学院的最高决策机构，董事长是学院的法定代表人。

②董事会具有如下职权：

聘任、解聘院长，决定其报酬；修改办学章程；制定发展规划；决定学院的分立、合并、终止；审议年度审计报告；审议决定学院年度财务预算方案、决算方案；筹集办学经费；聘请年度审计的会计师事务所；根据院长的提名，聘任或者解聘副院长、财务负责人；学院内部组织结构和规章制度的通过；法律、法规、规章、学校办学章程所规定的其他职权。

3. 校委会

①校委会是学校行政领导集体研究和决策重要行政管理事项的机构，由校领导班子成员组成，定期召开校长办公会进行决策；

②主要任务是贯彻执行党和国家有关教育路线方针和政策，落实学校董事会的有关决定、决议，负责处理教学、科研与行政管理工作中的重要事项。

（二）深化教育教学改革，强化人才培养质量保障

1. 加强教育教学研究

针对我校教育教学的现实和未来，从微观到宏观、从近期到长远、从局部到全局，选择具有现实意义或战略意义的研究课题，依靠全院教职工，积极开展教育教学改革研究，用研究成果指导我院的学科专业建设、课程建设、师资队伍建设和人才培养模式改革，争取出一批院级、省级乃至国家级的教研或教学成果。“十四五”期间，每年组织遴选、立项 10 项校级教育教学研究与应用项目，同步开展校级优秀教学成果奖的评选、培育和省级优秀教学成果奖申报工作。

2. 深化课程教学改革

完善应用型课程体系，构建“通识教育、专业教育、职业教育、创新创业教育”四类课程平台，合理构筑学生的知识、技能、能力和素质结构，提高课程体系对培养目标的支撑度。加强教学研究应用，建立教学内容更新机制，及时反映行业发展的前沿技术和最新成果。推进信息技术在教学领域尤其是课程建设中的应用，建立与行业企业共建优质课程资源的机制，合作开发在线开放课程。提倡案例教学、项目教学，提高课堂教学效果。推进实验实训室开放，加强实践教学，突出学生实践能力培养。“十四五”期间，建设校级精品课程 10 门以上，立项建设 2 个校级精品课程群，立项建设 4 门省级以上精品课程，实现省级精品课程的突破。

3. 完善教学质量保障体系

强化质量立校理念，提升师生的质量意识，树立学生中心、成

果导向、过程保障为核心的质量观。制定和完善主要教学环节的质量标准，健全督导、学生和同行共同参与的质量监控队伍，及时发现和纠正我校教育教学改革中存在的问题。根据《教育部高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》和《山东省高等职业院校办学质量年度考核方案（试行）》，结合学校实际情况，构建常态化质量保障体系，形成促进人才培养质量和办学质量持续提升的长效机制。

（三）统筹教材编写使用管理，构建教材审订长效机制

1. 强化思想指导引领

教材须体现党和国家意志。坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和人类文明创新成果。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

2. 加强教材编写制度建设

教材编写实行主编负责制。主编主持编写工作并负责统稿，对教材总体质量负责，参编人员对所编写内容负责。专家学者个人编写的教材，由编写者对教材质量负全责。要坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。教材须及时修订，根据党的理论创新成果、科

学技术最新突破、学术研究最新进展等，充实新的内容。

3. 深化教材选用制度建设

凡选必审。选用教材必须经过审核。质量第一。优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。适宜教学。符合学校人才培养方案、教学计划和教学大纲要求，符合教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣。公平公正。实事求是，客观公正，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。政治立场和价值导向有问题的，内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材，不得选用。

（四）强化学生日常管理，全方位提升三全育人实效

1. 构建全员育人体系

以学生为中心，把握学生思想特点和发展需求，梳理不同地点、不同岗位、不同课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的育人功能，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、法制意识、道德修养、职业精神等内容，科学设计，将立德树人工作融入办学治校各领域和教育教学各环节，构建我校“全员、全程、全方位”全员育人体系，教育、引导、帮助学生实现人格的形成、习惯的改造、能力的重塑和素质的养成。

2. 创建学生教育管理服务品牌

落实《关于加强新时代全省高校辅导员队伍建设的意见》精神，提升辅导员队伍业务水平；实施大学生服务升级工程，推进学生工作规范化建设；加强对学生的新时代爱国主义教育，抵制各种消极

舆论、落后文化、腐朽思想及自由化思潮对学生的影响和侵蚀，营造安全稳定和谐的校园环境；完善心理咨询室建设，制定心理健康教育评价体系，加大对辅导员心理健康知识培训力度，提高辅导员的心理健康教育工作水平；创新文化育人、实践育人、资助育人、新媒体育人工作，全面推进学生素质教育、社会实践、职业指导、创新创业、关爱资助和志愿服务工作，创建我校学生教育管理服务品牌。

3. 引导学生参与自治

深入落实学生代表大会制度，引导学生维护自身的合法权益和民主权利，动员和组织学生积极参加学校的改革、建设、发展、稳定；代表和组织学生参与学校的民主管理；教育学生不断提高思想道德素质和科学文化素质。

（五）盘活学校全方位资源，稳步提升实习实训条件

1. 推进校企深度合作

提高对校企合作工作重要性的认识，加强校企合作的组织、策划与领导，健全激励制度，形成全校统筹规划、部门组织实施、各单位主动参与的工作模式；调动各院（部）校企合作工作的积极性和创造性，与文化行业及地方企业建立全面、紧密的对接关系，引入社会力量参与专业建设、课程建设、人才培养和绩效评价；扩大就业实习基地，促进学生高质量对口就业。“十四五”期间，促成80家以上企业与学校开展深入合作，建立60个校外实习就业基地。

2. 加强实践教学条件建设

完善和扩充现有实践教学条件，构建符合真实生产、服务技术流程的实验实训实习环境。在保障实践教学工作的基础上，主动对接区域经济和文化产业需求，坚持实训基地建设与产业技术进步相适应、校内实训基地与校外实训基地错位互补的原则，根据我校学科专业建设布局，建成轨道交通、新能源汽车等数十个具备教学、生产、开发、培训等多种功能的校内实验实训基地，完善我校实践教学和社会服务条件，促进我校相关专业与行业企业、兄弟院校、培训机构的合作与交流。到 2025 年，争取建成 1 个省级产教融合实训基地。

（六）严格规范招生制度，积极开拓就业市场

1. 规范招生录取工作

招生业务部门要根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》和《山东文化产业职业学院章程》，根据事业发展、办学条件、生源质量、毕业生就业状况等情况，科学编制分省分专业招生计划，深入实施招生阳光工程，贯彻公平竞争、公正选拔、公开透明的原则，坚持德智体美劳全面衡量，综合评价，择优录取。

2. 积极做好毕业生就业

落实就业工作“一把手”工程，学校党委书记、校长带头抓就业，专题研究、统筹协调、指导推进学生就业创业工作。成立校院两级就业创业工作领导小组，推动相关职能部门与学院协同联动，完善全员抓就业、全员促就业工作机制。实行就业工作月例会、周

报和毕业去向落实率日报制度，加强对就业工作的调度指导，组织开展就业工作经验分享和学习交流。完善考核激励，修订《毕业生就业创业工作考核办法》等制度，加大对就业工作成绩突出学院的奖励力度。严格落实“四不准”要求，组织学院签订《就业统计工作承诺书》，规范毕业生就业统计工作，确保就业管理系统数据真实可靠。加强督促检查，深入学院督查就业工作进展、帮扶举措落实等情况，推动解决工作中遇到的困难和问题，不断提升就业工作的针对性、实效性。

（七）深化教学评价改革，促进学生全面发展

1. 坚定教学评价目标

着眼于全面贯彻党的教育方针，牢记为党育人、为国育才使命，把落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为主线，贯穿于教育评价改革各项任务始终，引导确立科学的育人目标，确保教育正确发展方向，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

2. 深化考核评价方式改革

不断深化考核评价方式改革，加大过程考核在课程总评成绩中的比例，过程考核比例占课程总评成绩的比例在40%以上。采取线上线下混合式教学模式，综合应用笔试、口试、非标准答案考试等多种形式，推进多元化课程学习和考核，以考辅教，以考促学。对学生进行合理“增负”，增加课程考核难度，扩大试题覆盖面，把“注重考核学生实际能力”“全面考核”“过程考核”等理念贯彻到课

程考核方式改革中，引导学生运用所学知识思考和解决实际问题，进而保障评价的质量与效果。

（八）加强教师队伍建设，强化师德师风引领

要严格落实教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》精神，把解决思想问题和实际问题相结合，抓好全体教师的爱国主义和人生观、价值观教育，重点做好新入职青年教师的思想政治工作。建立健全具有针对性、时效性和可操作性的师德考核以及奖惩、监督制度，强化教书育人的激励导向机制，树立师德楷模，发挥先进人物的带头作用，激励广大教师努力成为“四有”好老师。

要坚持思想铸魂，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑；坚持价值导向，引导教师带头践行社会主义核心价值观；坚持党建引领，充分发挥党支部和党员教师作用。要将师德师风建设要求贯彻于教师管理全过程。严格招聘引进，把好教师队伍入口关；严格考核评价，落实师德第一标准；严格师德督导，建立多元监督体系；严格违规惩处，治理师德突出问题。要着力营造全社会尊师重教氛围。强化地位提升，激发教师工作热情；强化权利保护，维护教师职业尊严；强化尊师重教，厚植校园师道文化；强化各方联动，营造尊师重教氛围。

（九）严格落实收费管理制度，全面推进收费管理透明化

1. 严格贯彻落实法律法规

要严格落实《中华人民共和国价格法》《中华人民共和国预算法》和《中华人民共和国高等教育法》等法律和管理规定，规

范学校收费行为，加强收费管理，保障学校和学生的合法权益，促进我校教育事业持续健康发展。

2. 严格执行“谁主管、谁负责”制度

必须由我校计划财务处拟定学生收费项目和收费标准，并按规定程序报批并执行。其他部门不得另立名目，自行收费。收取学生费用时应使用合法的收费票据。除代收项目外，学费等收费收入必须纳入预算管理，按照国家有关规定依法实施“收支两条线”的管理。

业务主管部门要合理编制学校预算，严格预算执行，完整、准确编制学校决算报告和财务报告，真实反映学校预算执行情况、财务状况和运行情况；依法多渠道筹集资金，努力节约支出；建立健全学校财务制度，加强经济核算，全面实施绩效管理，提高资金使用效益；建立健全内部控制体系，加强对学校经济活动的财务控制和监督，防范财务风险。

（十）提高后勤保障服务意识，充分完善资产管理机制

1. 提升后勤服务意识

坚持稳中求进工作总基调，不断巩固我校后勤改革成果，稳步推进后勤社会化改革，全面加强后勤管理领域党建工作，充分发挥后勤管理工作“服务育人、管理育人、环境育人、全员育人”的重要作用，逐步建立标准化建设、规范化管理、精细化运行、市场化服务、资源循环利用的安全、高效、绿色、智慧的后勤管理体制和服务模式，为师生提供多样化后勤服务，为高等学校教学、科研、

社会服务等提供有力支撑，深入推进高等学校后勤工作治理体系和治理能力现代化。

2. 完善后勤监督管理体制

完善的监管体制是后勤服务的有效保障，是提高服务水平、保障发展稳定的重要手段。高校后勤部门应从顶层开始建立一支专业的内部监督检查队伍，同时结合外部监督力量（学生质监员、教职工质监员等），形成全方位的网格化检查系统。制定标准化、规范化、制度化、精细化的监管标准，明确后勤各实体部门的责任，通过公平公正的考核机制，增强后勤人员的工作自觉性、主动性，从而有效提高后勤工作的效率和水平，促进高校后勤事业全面可持续发展。

3. 优化资产管理和使用

加强我校资产管理，规范资产管理行为，维护资产安全和完整，应当坚持单位内部监督与财务监督、审计监督、社会监督相结合，事前监督与事中监督、事后监督相结合，日常监督与专项检查相结合，合理配置和有效使用资产，提高资产效益，防止资产流失，保障和促进我校教育事业平稳有序发展。

三、实施步骤

（一）加强学习，统一思想，提高认识，使全体教职工充分认识规范办学行为的重要性和必要性

规范办学行为是将学校建设纳入规范化轨道，从而不断提高学校的办学水平、办学质量和办学品位的迫切需求。规范办学行为就

是要全面贯彻党和国家的教育方针，坚持教育为经济建设服务，全心全意为人民服务，办让人民群众满意的教育，建让人民群众放心的学校。规范办学行为，是学校坚持依法办校、从严治教的迫切需要；规范办学行为，也是坚持执教为民，实践“三个代表”，切实维护广大人民群众根本利益的实际需要；规范办学行为，还是学校树立自身良好职业形象、提升教育品牌的现实需要。我校将组织全体教职工加强学习，统一思想，提高认识，具体分为三步走：

1、学习宣传。通过组织学习有关文件精神，使全体教职工明确《规范》内容；

2、排查对照。对照《规范》内容，排查存在问题，摸清原因，加强整改；

3、制定方案。结合校情实际，制定学校的创建方案，细化、落实《规范》。

(二)加强领导，明确责任，强化监督，建立规范办学的长效机制。

1、加强领导，明确责任。执行《规范》，是一项系统工程，根据《规范》条例和实施方案，我们将签定有关责任状，明确责任范围和具体责任人，落实具体工作责任。同时将建立校内检查、督导、评估、考核制度，批评、诫勉、处分等纪律制度，加大考核、奖惩力度。

2、加强监督，重视整改。我校将建立健全学校各项收费管理制度，落实收费工作责任制和失职追究制；聘请家长委员会的家长对学

校党风、师德、行风建设进行监督，拓宽社会监督渠道，自觉接受社会的监督；定期开展“社会评教育、家长评学校、学生评教师”的民主评议活动，并根据评议意见，制定整改方案，集中整治，限期整改到位。

3、推行校务公开，增强办学的透明度。我校将进一步完善校务公开制度，设立学校收费公示栏，所有收费项目、标准和依据一律上榜公示，收费使用财政部门规定的统一收费票据，；对学校的大政方针、教师聘用、教育收费、招生、学籍、表彰晋级、纳新提干等及时进行公示，实行“阳光操作”。在学校网站上设立校长信箱，督促工作。

四、保障措施

（一）组织保障

成立由学校党政主要领导任组长，分管校领导任副组长，相关职能部门、院（部）主要负责人为成员的规范办学实施工作领导小组，加强对规划部署、实施、评估和调控的统筹领导。围绕学校规范办学确定的目标任务，要求相关职能部门、各院（部）制订具体实施方案和配套措施，增强学校规划执行的系统性、整体性和协同性。

（二）机制保障

建立学校规划实施年度任务分解制度。各院（部）、职能处室和教辅部门和科研机构要按照学校发展规划，编制本单位的实施方案，明确责任领导、落实人员和时间进度，力求取得预期成效，形

成全校齐抓规划落实的工作格局。学校将各单位任务指标纳入到年度考核体系，分年度组织实施情况的专项评估检查，并把评估结果作为各单位和负责人考核的重要依据，确保各项建设任务有序推进、落实到位。

（三）经费保障

构建多渠道筹资体系，增强学校财力。积极争取政府部门的专项政策资金支持；完善校内开源节流机制，提高后勤经营服务、继续教育、教育培训和合作办学的收益，建设节约型校园，减少经费浪费；提高社会服务效益，积极争取社会各方支持；强化校地合作，努力拓展社会服务渠道，争取社会各界的经费支持。完善经费预算使用和监督考核机制，提高资金使用效益和管理调控能力，为规划实施提供保障。

五、结语

规范办学是创办人民满意的学校的重要途径和手段，我校要最大限度汇聚全校师生员工的智慧和力量，发挥广大师生主观能动性和工作创造性，激发其使命感与责任心；大力弘扬“明德约礼，博文创新”山东文化产业职业学院校训精神，坚定信心、团结一致、积极探索、努力创新，以饱满的热情和优良的作风全面推进规范办学制度的落地实施。

山东文化产业职业学院
2022年12月7日



