**山东文化产业职业学院**

**职业教育创新发展三年行动计划**

(2022——2024年）

2022年9月

**目录**

1. **指导思想··················3**
2. **总体目标··················4**
3. **攻坚行动·················****·4**

1.实施提质扩优工程················4

2.实施办学规模扩增················5

3.创造升本基本条件················5

4.推进现代化职教园建设··············6

5.推进产教深度融合················6

6.推进人才培养改革················7

1. **组织保障··················8**

1.加强组织领导··················8

2.加大督查督导··················9

3.加大经费保障··················9

4.优化发展环境··················9

**五、结语····················11**

**山东文化产业职业学院**

 **职业教育创新发展三年行动计划（2022-2024年）**

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分， 肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。

未来三年，是我校扩大办学规模、强化内涵建设、特色发展、崛起超越，全面提升办学质量和办学声誉的关键时期。科学制定学校职业教育创新发展行动计划，对于提高我校办学水平，促进学校各项事业全面协调发展，更好地服务国家文化行业和地方经济社会发展具有重要意义。

为贯彻落实新修订的《职业教育法》和全国职业教育大会精神，办好新时代职业教育，推动我市职业教育创新发展，更好地服务于经济社会发展和学生升学就业，根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《山东省教育厅等11部门关于办好新时代职业教育的十条意见》（鲁教职发〔2018〕1号）、《教育部山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）、《关于印发<青岛市职业教育创新发展三年行动计划>的通知》(青教通字〔2022〕104 号)等文件精神，紧密结合文化行业转型升级需求和区域经济社会发展趋势，从学校实际出发，现制定以下行动计划。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以部省共建国家职业教育创新发展高地会议精神为依据，深入贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要指示，加快落实省第十二次党代会和市第十三次党代会精神，**按照我校“上规模求生存，提质量谋发展，办特色创品牌”的发展思路，在基本完成“快规模”这一发展任务后，把“办好特色”和“提质升本”提上日程。**坚持勇当龙头、争先进位、彰显特色，明确职业教育类型定位，巩固部省共建职教高地成果，深化产教融合，增强职业教育适应性，完善现代职业教育体系，进一步统一思想，凝聚人心，完善内部治理机制，提升管理队伍的业务水平和服务意识，营造良好的行政文化氛围，引导和鼓励教师在育人机制改革、专业建设、课程建设、教育教学改革、校企合作、实验实训基地建设、科学研究、学生培养等各项工作中建功立业，提高我校教育教学和人才培养质量，提升我校的核心竞争力，打造我校的“行业特色”和“地方特色”，为我校升本创造条件，为新时代社会主义现代化国际大都市建设提供人力支撑和技术支持。

二.总体目标

着力推进内涵发展、质量提升，努力破解办学层次制约瓶颈，促进学校持续发展，到2024年，学校办学条件明显改善，办学规模不断扩大，与人模式改革深入推进，产教融合更加紧密，整体办学水平大幅提升，具备升格为本科层次职业院校的基本条件，成为文化行业人才培养、文化技术研发、文化经济学术研究、文化经济技术信息处理中心，建成一所以文化产业为主，多学科协调发展，贯通高职、继续教育、国际职业教育的应用技术型大学，为国有企业举办职业教育树立标杆和榜样。

**三、****攻坚行动**

未来三年，学校将围绕落实立德树人根本任务，以强化师资队伍建设、调整和优化专业布局、全面提升学院教育教学质量、扩大学校办学规模为核心工作，以创优升本为基本目标，统筹安排各项工作的开展。

**1.推进提质扩优工程**

加强师资力量建设，实施“教学名师培育工程”和“两大人才计划”，即“高水平人才引进计划”、“双师型教师队伍建设计划”。到2024年底，专任教师总量达到830人左右，其中高级职称教师占30%以上，“双师型”教师达到专任教师总数的70%；培育教学名师5人以上，培育青年骨干教师40人以上，打造2个教学创新团队，实现省级教学名师（或技能名师）或教学创新团队“零”的突破。针对我校教育教学的现实和未来，从微观到宏观、从近期到长远、从局部到全局，选择具有现实意义或战略意义的研究课题，依靠全院教职工，积极开展教育教学改革研究，用研究成果指导我院的学科专业建设、课程建设、师资队伍建设和人才培养模式改革，争取出一批院级、省级乃至国家级的教研或教学成果。未来三年，每年组织遴选、立项10项校级教育教学研究与应用项目，同步开展校级优秀教学成果奖的评选、培育和省级优秀教学成果奖申报工作。力争未来三年完成2项省级教育教学研究与应用项目立项。

**2.实施办学规模扩增**

适应产业发展优化调整文化类专业和传统专业；增设与地方经济社会发展关联度高、就业前景好的新专业；对接产业链组建专业集群，提高特色专业集中度；建立行业和用人单位参与的专业设置评议制度；按照“强优、改老、调困、育新”的专业建设原则，建立专业动态调整、预警和退出机制；强化专业内涵建设，遴选部分专业定位准、办学条件好、教学质量高、发展潜力大的专业，重点培育和建设。到2024年，在校生规模达到15000人左右，实际招生专业数控制在42个左右，建设10个校级品牌专业、2个校级品牌专业群，争取有1个以上专业（群）进入全省高职院校专业（群）发展水平考核的前25%（A类专业）。

## 3.创造升本基本条件

## 跟踪关注教育部正在研制的《本科层次职业教育试点专业目录(试行)》和《本科层次职业教育专业设置管理办法(试行)》，及时掌握本科层次职业学校设置标准，将标准中的量化指标定为各部门要完成的最终任务，结合我校现状，查找差距，分解指标，明确任务，通过倒逼的方式制定出学校相关责任单位各年度分别要完成的任务量，并于年末进行考核验收，力争到2024年，具备升格为本科层次职业院校的基本条件。

**4.推进现代化职教园建设**

**（1）推进学校基础设施建设。**新征土地300亩，新增建筑面积20万平方米，完成图书馆、实验楼、宿舍楼、实训办公楼、食堂、体育场建设，全面改善师生学习、生活条件，持续加强校园生态环境建设，全力创建“山东省绿色学校”；搭建网上教学平台，完善学校网上办事大厅，建立有线、无线一体化网络和校园网安全管理体系，构建学院信息基础自动化运维管理系统，全面提升学校信息化水平；丰富图书文献资源，图书馆馆藏图书达到120万册以上，达到教育部普通高等学校基本办学条件指标要求。

**（2）推进现代化教学建设。**完善和扩充现有实践教学条件，构建符合真实生产、服务技术流程的实验实训实习环境。在保障实践教学工作的基础上，主动对接区域经济和文化产业发展需求，坚持实训基地建设与产业技术进步相适应、校内实训基地与校外实训基地错位互补的原则，根据我校学科专业建设布局，建成轨道交通、新能源汽车2个具备教学、生产、开发、培训等多种功能的校内实验实训基地，完善我校实践教学和社会服务条件，促进我校相关专业与行业企业、兄弟院校、培训机构的合作与交流。到2024年，争取建成1个省级产教融合实训基地。

5.推进产教深度融合

提高对校企合作工作重要性的认识，加强校企合作的组织、策划与领导，健全激励制度，形成全校统筹规划、部门组织实施、各单位主动参与的工作模式；调动各院（部）校企合作工作的积极性和创造性，与文化行业及地方企业建立全面、紧密的对接关系，引入社会力量参与专业建设、课程建设、人才培养和绩效评价；扩大就业实习基地，促进学生高质量对口就业。未来三年，促成80家以上企业与学校开展深入合作，建立60个校外实习就业基地。成立2个针对企业或行业的技术服务中心，对外科技服务经费达到100万元/年，承担或作为主要单位参与省、市级科研课题达到10项以上；职业技能鉴定培训人数不少于1000人/年。

**6.推进人才培养改革工程**

**（1）构建人才培养体系。**构建“一个体系”，推进“两项改革”，做好“三个加强”，实现“四大突破”。即构建全员育人体系；推进人才培养模式、专业结构和课程教学改革；加强教育教学研究、加强实践教学条件建设、加强创新创业教育；实现省级精品课程、省级实训基地、省级教研项目和国家级创新创业大赛、技能大赛获奖“零”的突破。到2024年，在校生规模达到15000人左右，实际招生专业数控制在42个左右；建设10个校级品牌专业、2个校级品牌专业群，建设校级精品课程20门以上，立项建设4门省级以上精品课程，实现省级精品课程的突破；完成2项省级教育教学研究与应用项目立项，实现省级教研项目的突破；建成2个校内实验实训基地，争取实现省级实训基地的突破；培育创新创业团队8个，实现国家级大赛获奖“零”的突破。加强与国（境）外高校的教育合作。积极谋求与国外院校全面合作的机会，探索开展专、本、硕联合培养项目，引进先进办学理念，在专业共建、联合培养等方面开展合作。有计划安排骨干教师赴国外职业院校研修。未来三年，力争与2所国外大学达成长期合作，开展国际合作办学项目2个。

1. 创新人才培养模式。以市场需求、职业需要为核心，以能力培养为主线，制定符合技术技能型人才成长规律的专业培养方案；完善校企合作培养机制，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接；实施书证融通工程，促进学历教育与职业培训相结合，学历证书与职业资格证书、职业技能等级证书相融通；扩大学生的学习自主权，逐步放开学生转专业机制，探索学生自主选择专业、自主选择课程等学习模式，畅通技术技能人才成长通道。到2024年，采用订单培养、学徒培养、到合作企业进行实践学习等方式，进行校企合作培养的学生比例达到60%以上；应届毕业生获取职业资格证书或职业技能等级证书比例不低于80%。
2. 加强创新创业教育。深入贯彻落实《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，将创新创业精神培育和创新创业素质教育纳入人才培养体系，将专业教育和创新创业教育有机结合，完善学校创新创业教育体系。实施大学生创新创业训练计划。支持和激励学生参与各种竞赛活动、创新性实验和教师科研项目，增强创新创业能力。建立专兼职结合的创新创业指导教师队伍，对在指导学生创新创业方面取得突出成绩的教师，给予专项奖励。未来三年学生参加省级以上大学生创新创业大赛、技能大赛获奖数量年度增幅不低于20%，实现国家级大赛获奖“零”的突破。

## 四、组织保障

**1.加强组织领导**

成立由学校党政主要领导任组长，分管校领导任副组长，相关职能部门、院（部）主要负责人为成员的发展计划实施工作领导小组，加强对计划部署、实施、评估和调控的统筹领导。围绕学校发展计划确定的目标任务，要求相关职能部门、各院（部）制订具体实施方案和配套措施，增强学校计划执行的系统性、整体性和协同性。切实加强管理队伍的政治、思想、业务和作风建设，提高业务能力和服务水平，强化大局意识、进位意识、担当意识、实干意识；推行后备干部培育制度，公开公平公正选拔培养院（部）、职能部门管理干部，把绩效考核标准作为提拔干部的重要依据；加强干部教育培训，选派干部到高水平职业院校学习培训，强化校本培训，不断提高干部队伍的素质能力，到2024年，实现管理人员专业化培训率达到70%，建设起高素质专业化职业教育干部队伍。

2.加大督查督导

强化质量立校理念，提升师生的质量意识，树立学生中心、成果导向、过程保障为核心的质量观。制定和完善主要教学环节的质量标准，健全督导、学生和同行共同参与的质量监控队伍，及时发现和纠正我校教育教学改革中存在的问题。根据《教育部高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》和《山东省高等职业院校办学质量年度考核方案（试行）》，结合学校实际情况，构建常态化质量保障体系，形成促进人才培养质量和办学质量持续提升的长效机制。

**3.加大经费保障力度**

构建多渠道筹资体系，增强学校财力。积极争取政府部门的专项政策资金支持；完善校内开源节流机制，提高后勤经营服务、继续教育、教育培训和合作办学的收益，建设节约型校园，减少经费浪费；提高社会服务效益，积极争取社会各方支持；强化校地合作，努力拓展社会服务渠道，争取社会各界的经费支持。完善经费预算使用和监督考核机制，提高资金使用效益和管理调控能力，为规划实施提供保障。

**4.优化发展环境**

**（1）精神文化建设。**以学校办学理念和办学定位为基础，强化德优技精的工匠精神。积极探索“明德约礼、博文创新”校训内容的物化形式，强化校训潜移默化的精神激励作用，发挥校训的感召力与影响力。开展教育思想大讨论活动，统一思想，凝聚人心。

**（2）环境文化建设。**加强文化环境景观建设与改造，设计好教室、图书馆、实验实训室、宿舍、餐厅等场所的文化布置，以及校园道路、景观、主题雕塑等文化设施建设，全力推进文明校园创建工作，努力营造良好的育人环境。完善校广播台、贴吧、微信公众号等宣传阵地，加强校内讲座、报告会的开展与管理。加强网络管理和网络文化建设，加强网络舆情监控，建好专题学习网站，办好学校官方微博、微信，着力增强网络弘扬大学精神和内外宣传的功能。

**（3）制度文化建设。**推进依法办学和依法治校，建立和完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校的管理模式和群众参与、专家论证、集体研究相结合的科学决策机制。健全学校典仪制度，设计并规范开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、优秀师生表彰、文化艺术节、大型体育运动会等重要典仪、大型活动的标准流程，使学校形象个性突出、富有内涵、统一协调，延伸育人功能。加强制度的修订与宣讲，使师生明确自身的权利、责任及行为的边界，进一步提高对制度文化的认同感和理解力，确保制度的高效执行。

（4）行为文化建设。面向全校师生开展廉洁教育，努力形成干部讲官德、教师讲师德、学生讲公德的氛围。重视营造浓郁的专业技术提升及创新创业氛围，加强科技创新团队建设，精心组织校园科技文化艺术节、学科技能竞赛、科技作品竞赛等活动，培养学生的科技意识和创新精神。重视实践能力的培养，发挥“第二课堂”的作用，加强实践基地建设，扩大社会实践规模，创新社会实践形式，强化社会实践管理，认真开展暑期“三下乡”等系列社会实践活动。打造一批反映学校核心价值观和师生价值追求的文化活动品牌：利用“五四”、“七一”、“十一”等重大节日，唱响爱国主义、集体主义、社会主义主旋律；利用端午节、中秋节等民族传统节日，弘扬中华优秀传统文化；利用开学典礼、毕业典礼、教师节表彰等活动，增强师生凝聚力和主人翁责任感。深入开展文明细胞工程建设，突出文明集体、文明个人在校园文明建设中的标杆作用。

**五、结语**

未来三年，是学校办学规模扩大的发展期，办学特色的完善期、教学改革的深化期、提升层次的关键期。全校师生员工要以发展规划为行动指南，进一步增强责任感和紧迫感，统一思想、坚定信心，攻坚克难、开拓创新，为顺利完成职业教育创新发展三年行动计划发展目标和任务,把学校建设成为特色鲜明的高水平高职院校而努力奋斗。